

辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2023〕53号

辽宁省教育厅办公室关于深入推进普通 高校现代产业学院建设工作的通知

省内各高等学校:

按照 2023 年全省教育工作会议部署,现就深入推进普通高校
现代产业学院(以下简称“现代产业学院”)建设工作有关事项通
知如下。

一、切实做好 2023 年现代产业学院申报工作

(一)高校申报的现代产业学院应已具备教育部办公厅、工
业和信息化部办公厅印发的《现代产业学院建设指南(试行)》(教
高厅函〔2020〕16号)中提出的基本条件。

关产业企业共建现代产业学院，打造高水平教学科研团队和双创指导教师团队，实施一批高质量产学研合作协同育人项目（原则上不少于10个）；共建一批优质课程，开发一批实习实践岗位，培育一批创新创业项目。

（三）支持高校与相关企业依托现代产业学院，共建应用型本科新专业和创新创业教育示范专业。

二、扎实推进现有现代产业学院建设工作

（一）请2021年1月获批“辽宁省普通高等学校现代产业学院”和“辽宁省普通高等学校高新区现代产业学院”的高校，聚焦七项建设任务，加快完善产教融合协同育人机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、社会服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，建立新型资源共享机制。

（二）支持高校以现代产业学院为依托，组建“优秀校友导师团”，实施一批联合培养专项，探索高素质创新型、复合型、应用型人才培新模模式。

（三）支持高校根据建设实际对现代产业学院名称、建设方案、目标任务、实施路径进行调整，重新申报。

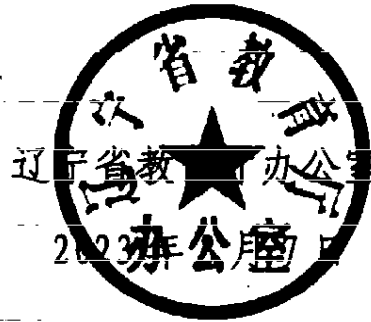
三、相关事项

（一）请各高校加强组织领导、强化校级统筹、完善工作机制，切实做好2023年现代产业学院申报、现有产业学院建设及调

材、优秀教学团队，创新创业教育实践基地、示范专业、特色示

并详细 创新创业教育实践基地 示范专业 特色示

- 附件：1. 辽宁省普通高校现代产业学院建设方案（样表）
2. 现代产业学院申请基础条件
3. 现代产业学院主要建设任务
4. 辽宁省普通高校现代产业学院申报汇总表



（此件主动公开发布）

相关附件请在本科教学网（upln.cn）下载。

附件 1

辽宁省普通高校现代产业学院建设方案

(样表)

申报学校名称:	(盖章)
产业学院名称:	
合作企业、单位(限5家) 名称:	
共建专业点:	
产业学院院长:	
联系电话:	
申报日期:	

二〇二三年制表

填表说明

说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者

一、基本情况

产业学院全称						
相关产业领域		<input type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input type="checkbox"/> 机器人 <input type="checkbox"/> 智能制造 <input type="checkbox"/> 航空航天 <input type="checkbox"/> 船舶与海工装备 <input type="checkbox"/> 新能源汽车 <input type="checkbox"/> 生物医药 <input type="checkbox"/> 新材料 <input type="checkbox"/> 其他				
组建时间		(××年×月×日)		独立设置 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
是否已获批“辽宁省普通高等学校大学生校外实践教育基地”或“辽宁省研究生联合培养示范基地”		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
办学场所		<input type="checkbox"/> 学校内部 <input type="checkbox"/> 企业内部 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input type="checkbox"/> 其他独立办学场所				
共同参与的 管理机构						
共建专业点基 本信息		共建专业点名称(限填3个)		开设时间	在读学生 总数	是否“国家 级一流专 业”建设点
		1				
		2				
		3				
合作共建企业 (单位)基本 信息		合作企业(单位)名称(限填5个)				产业类型
		1				
		2				
		3				
		4				
		5				
产业 学院 院长 基本 信息	姓名		政治 面貌		党政职务	
	学历		学位		专业职称	
	工作 年限		办公 电话		手机号码	

	主要职责							
	主要工作经历							
	校企合作经历							
产业学院教师基本信息		教师总人数	正高级	副高级	中级及以下	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的教师数
	教师数							
	占总人数比例							
产业学院学生基本信息		学生总人数	本科生	硕士生	博士生	其他学历形式		
	学生数							
	占总人数比例							

产业学院专任教师简表

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
...						

二、目标定位

(一) 现代产业学院的建设背景

(设立现代产业学院的主要考虑、学院组建论证情况等, 限 300 字)

(二) 现代产业学院的建设目标

(学院建设目标和定位、毕业生要求等, 限 500 字)

三、建设基础

(一) 组织运行基础

(包括学院组织运行构架等, 限 500 字)

(二) 专业学科基础				
(包括学院依托的主要学科专业的建设情况等, 限 500 字)				
(三) 产学合作基础				
(包括学院相关产业发展情况、前期产学合作情况和成效, 以及已获批的“辽宁省普通高等学校大学生校外实践教育基地”“辽宁省研究生联合培养示范基地”建设情况等, 限 500 字)				
(四) 前期人才培养成效				
(包括学校在教育教学改革方面的已有探索和成效等, 给出近 3 年学院毕业生到本行业(领域)就业的比例数据, 限 500 字)				
(五) 现代产业学院的合作企业或单位简况 (可复制表单, 限填 5 个)				
基 本 情 况	合作企业或 单位名称			
	法人代表		联系人姓名	
	单位性质		联系人职务	
	主管单位		联系人电话	
	提供的大学生实习实训基地(平方米)			
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等			
	合作企业计划每年投入学院建设资金数额(2023-2027年)		(单位: 万元)	

(七) 产学研服务平台建设情况
(八) 管理体制机制情况

五、保障体系（限 1000 字）

（包括组织保障、政策保障、经费保障等）

六、主要特色及优势（限 300 字）

--

七、发展规划及展望（限 500 字）

（按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果）

--

八、风险分析及应对预案

（一）风险分析

（包括政策风险、财政风险、对外合作风险等，限 500 字）

--

（二）应对预案（限 500 字）

--

九、佐证材料清单

(分条列明清单，限20条以内，佐证材料以扫描件形式上传至申报系统)

十、审核意见 (建设各方对申报教育部现代产业学院的具体意见)

产业学院院长意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名:	日期:
学校意见	

附件 2

现代产业学院申请基础条件

现代产业学院应已具备或近期可以达到以下基础条件:

一、人才培养主要专业与区域产业发展具有高度契合性,相关专业已经列入“国家级一流专业”建设范围,具有相对优势;

二、相关产业列入区域发展整体规划;参与的企业主体参考产教融合型企业相关要求,在区域产业链条中居主要地位,或在区域产业集群中居关键地位;

三、具有相对稳定的高水平教学团队;

四、相关企业主体参与的兼职教师人员,中、高级专业技术职务的人员数量不低于高校专职教师的数量;

五、加强产教融合,实践教学学时不低于专业人才培养方案

六、具有相对丰富的教学资源;

七、初步形成理念先进、顺畅运行的管理体系;

八、学校能够提供相对集中、面积充足的物理空间,每年提供稳定的经费支持,用于人员聘任、日常运行;

附件 3

现代产业学院主要建设任务

一、创新人才培养模式

(一) 面向产业转型发展和区域经济社会需求，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力

为重点，深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等。

(二) 鼓励打破常规对课程体系进行大胆革新，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

(一) 推进“引企入校” 推进产学研深度融合 建设一批产业学院

科与新农科、新医科、新文科融合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。

（二）紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的若干关联专业快速发展；依据行业 and 产业发展前沿趋势，推动建设一批应用型本科新专业，探索本科专业创新发展的建设路径；推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

三、开发校企合作课程

（一）引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。

（二）以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加复合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。

（三）依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高

学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

四、打造实习实训基地

(一) 基于行业企业的产品、技术和生产流程，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。

(二) 统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。

(三) 通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型实验、实训实习基地。

五、建设高水平教师队伍

(一) 依托现代产业学院，探索校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，建立选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到高校任教的有效路径。

(二) 探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，完善产业

(四) 开展校企导师联合授课、联合指导, 推进教师激励制度探索, 打造高水平教学团队。

六、搭建产学研服务平台

(一) 鼓励高校和企业整合双方资源, 建设联合实验室(研发中心), 发挥学校人才与专业综合性优势, 围绕产业技术创新关键问题开展协同创新, 实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展, 推动应用科学研究成果的转化和应用, 促进产业转型升级。

(二) 强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作, 共同完成教学科研任务, 共享研究成果, 产出一批科技创新成果, 提升产业创新发展竞争力。

(三) 大力推动科教融合, 将研究成果及时引入教学过程, 促进科研与人才培养积极互动, 发挥产学研合作示范影响, 提升

服务产业能力。

七、完善管理体制机制

(一) 强化高校、地方政府、行业协会、企业机构等多元主体协同, 形成共建共管的组织架构, 探索理事会、管委会等治理模式, 赋予现代产业学院改革所需的人权、事权、财权, 建设科学高效、保障有力的制度体系。

(二) 充分考虑区域、行业、产业特点, 结合高校自身禀赋特征, 优化创新资源配置模式, 增强“自我造血”能力, 打造高

附件4

辽宁省普通高校现代产业学院申报汇总表

学校（盖章）：

填表时间：2023年4月 日

序号	申报高校	学院名称	办学场所	合作共建单位	主要面向产业	涉及专业	学院院长	联系方式	备注
1				1. 2. 3. 4. 5.					
2				1. 2. 3. 4. 5.					

联系人：

联系电话：