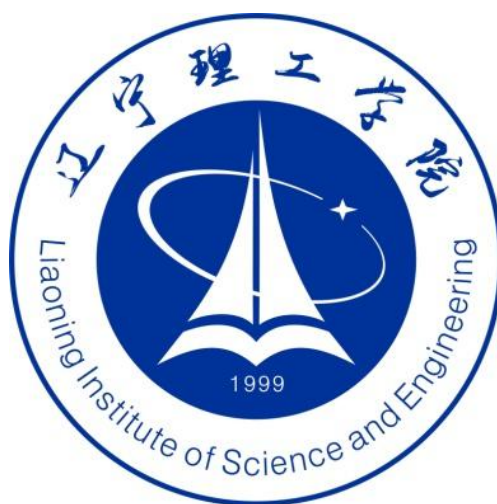


辽宁理工学院

2020-2021 学年 学 报告



二〇二一年十一

学 况	1
一、基 情况	3
(一) 人才培养 、定位与 务 向	3
(二) 学 专业 情况	3
(三) 在	4
(四)	4
二、师 与 学 件	4
(一) 师 伍	4
1. 师 和	4
2. 师 伍建 情况	5
3. 主 师情况	6
(二) 学 投入情况	6
(三) 学 应 情况	7
1. 学 房	7
2. 学 仪器 备与 学实 室	7
3. 图书 及图书	7
三、 学建 与改	8
(一) 专业建	8
1. 向地 ，优化专业 布局	8
2. 加强一 专业建 ， 专业 培	8
3. 彻“三 并 、三 合”，修 人才培养	9
(二) 建	9
1. 推动优 建 ，提升 建 平	9
2. 推 堂 学改 ，提 堂 学	10
3. 持 推 思 学改 ，实 “三全 人”	11
(三) 建	11
1. 开展	11
2. 严	11
(四) 实 学	12
1. 实 学	12
2. 业 ()	12
3. 会实	12
4. 实习与 学实 基地	13
(五) 创 创业	13
1. 优化创 创业 体	14
2. 完善创 创业 导	14
3. 开展创 创业 动	14
(六) 学改	14
1. 创 人才培养 式	14
2. 化 学改 与	15
四、专业培养 力	15
(一) 人才培养 定位与	15

1. 制定人才培养	体应型	15
2. 专业和	建向体应型	16
(二) 专业	体建	16
五、	保体	17
(一)	导情况	17
(二)	学与务	17
(三)	学与务	18
1.	学业指导, 一与合	18
2.	学助, “人”与心合	18
3.	划、就业与创业, 与务合	18
4.	心健康, 、与务合	18
(四)	控	19
1.	以促建, 完善我估体	19
2.	依托平台, 实常态控	20
3.	强化学, 保学	20
六、学	学习	20
(一)	业情况	20
1.	业情况	20
2.	取情况	21
(二)	就业情况	21
(三)	专业与修情况	22
七、	发展	22
(一)	发挥地域优势, 人	22
(二)	创人才培养式, 出专业	23
(三)	实“德为先、力为”, 建“业”字型人式	23
(四)	大力推产学合作, 打就业后一公	24
八、存在	及改划	24
(一)	师伍一优化	24
(二)	堂学改一提升	25
(三)	应型和成偏少	25

学 况

2003

		20		15		29		24
						7		
			7730			5833		1897
	8294.5			263				
57					222			
37		36		5			1	
		2				2		
	1		14		1			



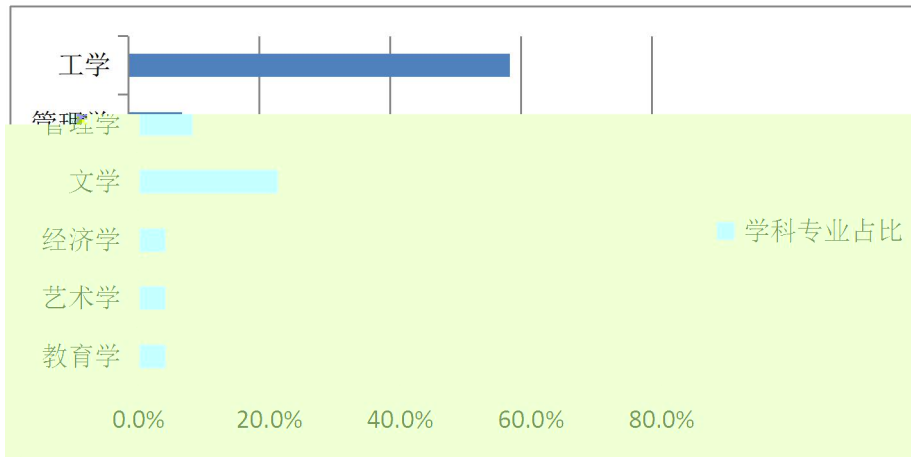
一、基 情况

(一) 人才培养 、定位与 务 向

(二) 学 专业 情况

6000 8000

		24		14	58.3%
5	21.2%	1	4%	2	8.2%
1	4.1 %	1	4.1%	1	
2020-2021			2		
		5			



1

(三) 在

7730 5833
75.46% 1897

(四)

2021 24 15 1702
1693 1507 99.47%
88.78% 40 1009

二、师 与 学 件

(一) 师 伍

1. 师 和

263 281 403.5
1.07 : 1 8294.5
20.56
37 14.07% 57
21.674% 222
84.41% 5 1

1

			%		%
		263	/	281	/
		2	0.76	68	24.20
		1	0.38	65	23.13
		55	20.91	131	46.62
		49	18.63	121	43.06
		60	22.81	77	27.40
		34	12.93	67	23.84
		21	7.98	2	0.71
		5	1.90	2	0.71
		125	47.53	3	1.07
		0	0.00	35	12.46
		222	84.41	146	51.96
		40	15.21	90	32.03
		1	0.38	10	3.56
	35	176	66.92	12	4.27
	36-45	79	30.04	87	30.96
	46-55	8	3.04	93	33.10
	56	0	0.00	89	31.67

2. 师 伍建 情况

(1)

2

4

(2)

,

(3)

	1704.76	2055.38
	162.55	278.67
	171.4	293.85

(三) 学 应 情况

1. 学 房

	39.58	39.58
23.69		142702.00
38372.88		33658.77
5398.05	62123.0	
	7730	51.20
30.64		18.46
4.35	0.70	8.04

2. 学 器 备 与 学 实 室

	120	0.491
	0.59	765.34
	18.47%	

7440.43

3. 图 书 及 图 书

	27118.81	1280
68.01	26106	81.99
57.17	278.45	12252.0
2.35	304.19	2020
		78.29

三、 学建 与改

(一) 专业建

1. 向地 ， 优化专业 布局

2021		24	14
58.33%	5	2	1
	1	2	
	5		

2. 加强一 专业建 ， 专业 培

	2	2
7	29	

3. 彻“三并、三合”，修人才培养

OBE

15% 3 25% 30%

		%	%	%	%	%	%

(二) 建

1. 推动优建，提升建平

1	eb		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

2. 推 堂 学改 , 提 堂 学

SPOC 120 27 MOOC 25
6 29

3. 持推 思 学改 , 实“三全 人”

(三) 建

1. 开展

2. 严 2 2020 1 7

5 2020-2021

5 2020-2021		
606		47.7%
	21	9.6%
		2.1%
		24.9%
		1.8%
		1.5%

(四) 实 学

1. 实 学

2. 业 ()

115	2000	508	56
23			

+

2021

24	1157	79	89
----	------	----	----

3. 会实

61.97%

4. 实习与 学实 基地

+

101

7

7

6

(五) 创 创业

1. 优化创 创业 体
2020

2. 完善创 创业 导

31

33

22

2

2

104

3. 开展创 创业 动

4

66

2350

136

7

14

78

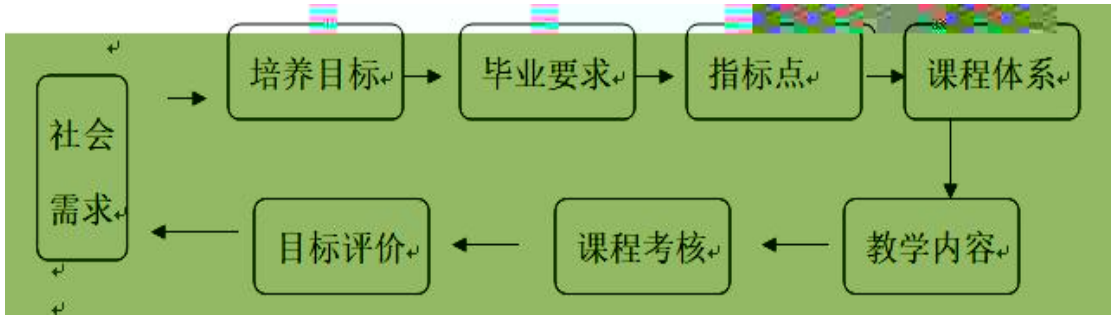
(六) 学改

1. 创 人才培养 式

10

2

2
2. 化 学 改 与



2

2. 专业和 建 向体 应 型

(二) 专业 体 建

OBE

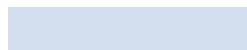
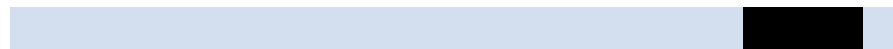
+ +

8

	2272	161	48	29.81%	17.39%	14
	2192	156	63	40.38%	17.95%	14
	2240	159	50	31.45%	17.61%	14
	2096	163.5	58	35.47%	17.13%	14
	2136	162	46.5	28.70%	14.81%	4
	2320	170	51	30.00%	16.47%	14
	2320	168	50.5	30.06%	16.67%	14
	2312	165.5	47.5	28.70%	16.92%	12

2312	165.5	45.5	27.49%	16.92%	12
2328	164.5	42	25.53%	17.02%	12
2328	163.5	41	25.08%	17.13%	12
2312	163.5	41.5	25.38%	17.13%	12
2304	170	59	34.71%	16.47%	14
2256	167	51.5	30.84%	16.77%	14
2208	164	46	28.05%	17.07%	14
2400	166	49	29.52%	15.66%	12
2336	162	43	26.54%	16.05%	12
2688	160	48.3	30.19%	17.50%	14
2696	160.5	49.7	30.97%	17.45%	14
2680	159.5	48.7	30.53%	17.55%	14
2192	161	73	45.34%	17.39%	14
2368	169	81	47.93%	16.57%	

15.0%



	33	9	27.37%
8	24.2%	3	
3		31	93.9%

(三) 学 与 务

1. 学业指导, 一 与 合

2. 学 助, “ 人” 与 心 合

3. 划、就业与创业, 与 务 合

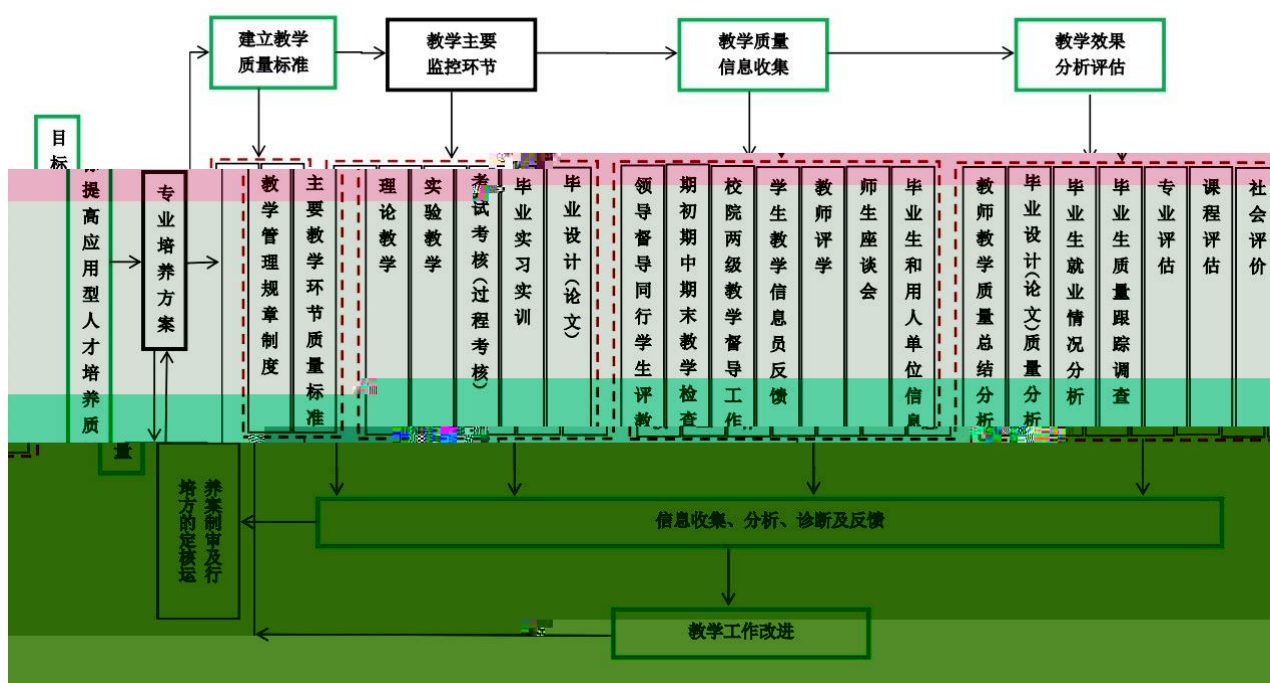
4. 心 健康, 、 与 务 合

	40	31	
188:1		7	17.50%
25.0		62.50%	
2		3865:1	

(四) 控

1245

3



3

1. 以 促建，完善 我 估体



3596 -
00161
台

7 R@

'EEDT

ÄE Î 49 Ôö

0.2 (\$•€ yv\$ \$ µG—b@ñ4yv\$ PÔyv\$ M yv\$ ß P EDA ï

3. 强Wa学，保 学

%o

O]

50201		86	85	98.84	85	100
50207		34	33	97.06	33	100
50302		67	67	100	66	98.51
80208		38	38	100	37	97.37
080411T		27	27	100	27	100
80901		115	108	93.91	106	98.15
80903		42	42	100	42	100
82803		32	32	100	32	100
120105		36	34	94.44	34	100
120202		86	81	94.19	78	96.3
120203K		47	46	97.87	46	100
120204		107	104	97.2	104	100
120602		34	32	94.12	31	96.88
120801		37	35	94.59	35	100
120901K		60	49	81.67	47	95.92
130310		29	28	96.55	28	100
130503		48	48	100	48	100
	/	1157	1120	96.8	1110	99.11

2. 取 情况

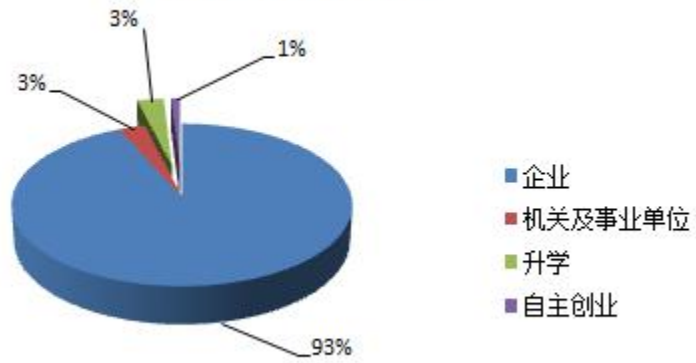
2021

31

(二) 就业情况

		2021	8	31	2021	
1120		1048			93.57%	
		2021			694	
	66.22%					354
		2021			598	387
	94%				30	
2.86%		31			2.95%	2
	0.19%					

就业去向占比



4 2021

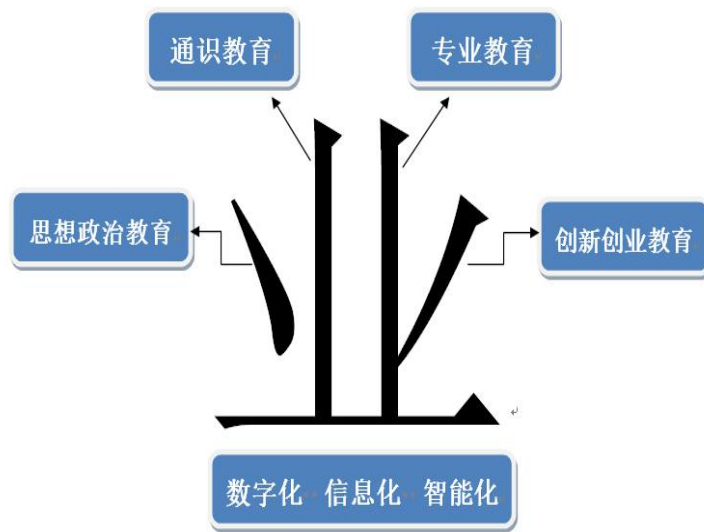
(三) 专业与 修情况

9
2018 2
2019
20
1113

七、 发展

(一) 发挥地域优势, 人

(二) 创 人才培养 式, 出专业



5

(四) 大力推 产学 合作 ， 打 就业 后一公

OBE

102

7

7

八、存在 及改 划

(一) 师 伍 一 优化

35

24

